

PROIECT CO-FINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axă prioritară	6. Educație și competențe
Prioritate de investiții	10.iv Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie
Obiectiv specific	6.14 Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI
Titlu proiect	Stagii de practică - succesul garantat în cariera aleasă!
Nr. contract finanțare	POCU/633/6/14/132084

Meseria, brățară de aur!!!



Un proverb vechi, dar mereu de actualitate. O meserie practică cu dăruire și pricepere îți oferă nu numai un nivel de trai, dar îți oferă și respect de sine, respect din partea celor din jurul tău, îți oferă un statut și bucuria maximă de a ști să faci ceva.

Pe măsură ce elevii se apropie de finalizarea nivelului de studiu, ei încep să se gândească cum își pot folosi mai bine abilitățile formate și dezvoltate pe parcursul anilor de școală.

Școala prin toate structurile sale, reprezintă o instituție cu responsabilități majore în procesul de consiliere și orientare. La diferitele niveluri educaționale, fiecărei discipline de învățământ îi revine o parte din responsabilitatea aferentă dezvoltării elevilor în plan personal, social și profesional.

De asemenea, familia exercită la rândul ei o influență puternică asupra opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor, atât prin transferul unor modele culturale și educaționale ale părinților către generațiile următoare, cât și prin faptul că aceștia proiectează unele dintre ambițiile și neîmplinirile lor în planurile de carieră ale elevilor.

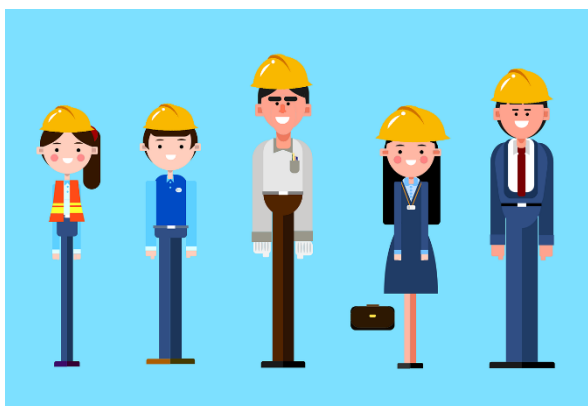
Este necesar ca elevii să-și analizeze propriile interese, aptitudini și valori. Nu este suficient ca ei să tindă către o anumită profesie, pentru că aceasta le place sau pentru că ea asigură un anumit statut social sau financiar, sau pentru că în familie există o tradiție în acest sens. Existența unui interes real pentru practicarea unei profesii este importantă, deoarece creează o motivație pentru realizarea activității.

Fiecare profesie are anumite caracteristici, presupune anumite cerințe, abilități, competențe din partea celui care aspiră la ea. Toate acestea sunt coroborate cu aptitudinile celui care aspiră la o anumită profesie. Aptitudinile reprezintă potențialul unei persoane de a obține performanțe într-un anumit domeniu. Aceste aptitudini se dezvoltă prin învățare și exersare în cadrul activităților practice.

Prin implementarea activității de organizare și derulare a programelor de învățare la locul muncă ne-am propus să atingem toți acești factori care conduc elevul către alegerea traseului profesional și „testarea ” acestuia în funcție de domeniul în care ei se vor califica odată cu terminarea liceului.

La finalul stagiului de practică unul dintre elevii înscriși la Liceul de Electrotehnică și Telecomunicații, specializarea tehnician electrotehnist spune că meseria de electrician se află pe primul loc în preferințele sale, deoarece este pasionat de acest domeniu și are noțiunile de bază. Stagiul de practică la locul de muncă l-a ajutat să își exerseze cunoștințele acumulate de-a lungul anilor de studiu. Își dorește să practice meseria pe un vapor, pentru că astfel va avea și posibilitatea de a călători și de a cunoaște oameni. Spune despre el că este curajos, ambițios și respectă fiecare persoană cu care se întâlnește, calități care îl vor ajuta și în viața profesională.

Un alt coleg de-al său se consideră norocos că a avut șansa să studieze și să facă practică în domeniul Electric, deoarece în prezent este o criză de electricieni calificați la nivelul țării noastre. Acest lucru îl va avantaja atunci când va termina liceul și își va căuta un loc de muncă în domeniu.



Alți colegi de-ai lor consideră ca le-a folosit foarte mult stagiul de practică la agenții economice care a venit în completarea modulelor studiate în anii de liceu. Sunt de părere că stăpânesc cunoștințele de bază în domeniul electric și că acest lucru le va facilita accesul pe piața muncii odată cu terminarea liceului.

Tinerii absolvenți au efervescența și entuziasmul necesare pentru a învăța lucruri noi, a inova și a eficientiza procesele, dar nu trebuie să uite că pentru a reuși să se angajeze, în primul rând trebuie să dețină o bază solidă de cunoștințe și abilități, alături de un portofoliu de angajare foarte bine realizat. Este necesar să ofere încredere și să fie conștienți de responsabilitățile pe care și le asumă, pentru ca în cele din urmă să se adapteze la mediul organizațional respectiv.

Piața muncii este într-o continuă schimbare, evoluția științei și tehnicii este rapidă și necesită adaptarea la dinamica profesiilor. În general, elevii reușesc să perceapă corect și în ansamblu necesitatea alegerilor importante din viața fiecăruia. Din multitudinea de soluții, oportunități sau variante existente, trebuie alese cele care sunt conforme cu dorințele, aspirațiile, atitudinile, aptitudinile și abilitățile persoanei în cauză.